

Project



Numer 2022-1-PL01-KA122-VET-000079049

Kształtowanie kompetencji zawodowych
uczniów kierunków:
technik architektury krajobrazu
i technik weterynarii
w ramach programu Erasmus +



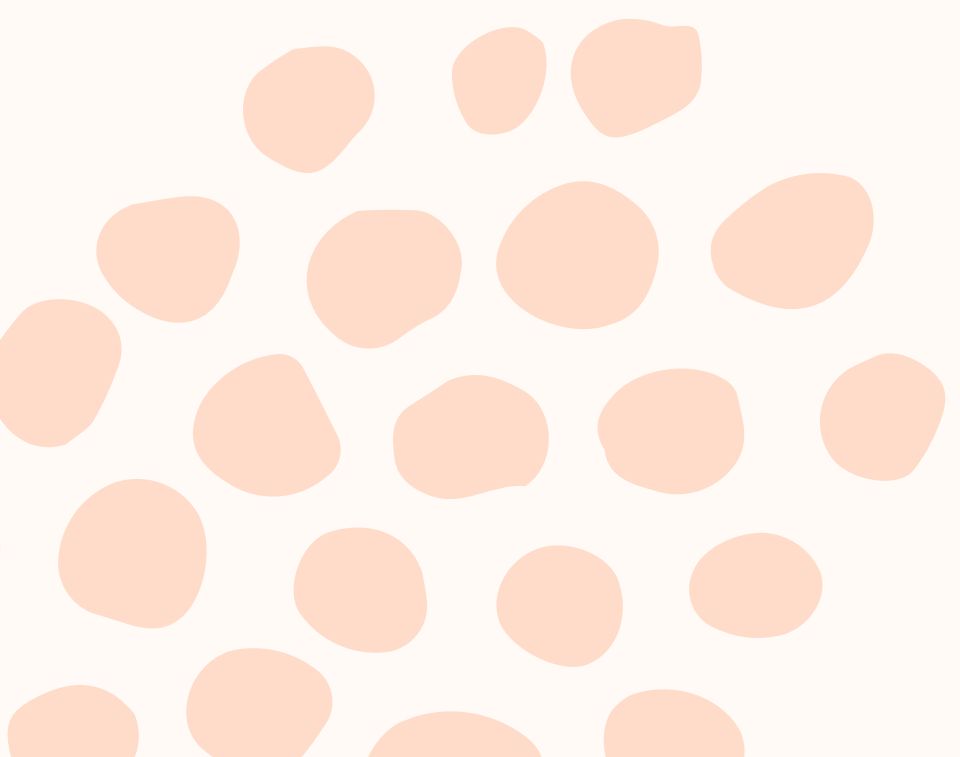
**Finansowane przez
Unię Europejską**

spis treści

1. Finansowanie
2. Instytucje partnerskie
3. O projekcie
4. Uczestnicy
5. Przygotowania
6. Mobilność
7. Rezultaty
8. Upowszechnianie



Finanzowanie





finansowanie

Projekt "Kształtowanie kompetencji zawodowych uczniów kierunków: technik architektury krajobrazu i technik weterynarii w ramach programu Erasmus+ nr 2022-1-PL01-KA122-VET-000079049 finansowany jest przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+ w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe, jako działanie Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry



**Finansowane przez
Unię Europejską**



Instytucje partnerskie



instytucje partnerskie



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences



Finansowane przez
Unię Europejską



instytucje partnerskie

ZESPÓŁ SZKÓŁ PRZYRODNICZYCH I BRANŻOWYCH W GŁOGOWIE, POLSKA

To placówka edukacyjna skoncentrowana na kształceniu uczniów w zakresie przyrodniczym, ekologicznym i leśnym. Szkoła aktywnie angażuje się w organizację różnorodnych działań edukacyjnych, takich jak seminaria, wystawy, wycieczki, spotkania z gośćmi, konkursy oraz zbiórki funduszy na cele schroniska dla zwierząt.

Nauczyciele i uczniowie podejmują także inicjatywy mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej społeczności lokalnej poprzez warsztaty, prezentacje i pogadanki o tematyce przyrodniczej, leśnej i ogrodniczej. Szkoła opracowała własny program multimedialny "Las i praca leśnika", stanowiący podstawę dla ekologiczno-leśnych warsztatów.

2006 r. – wyróżnienie w kategorii Promotor Ekologii,
2007–2009 – Certyfikat "Promotor Ekologii",
2010 r. – tytuł Mecenasza Polskiej Ekologii

OLYMPUS EDUCATION SERVICES W NEI PORI, GRECJA

Olympus Education Services z Nei Pori zajmuje się rozwijaniem i wdrażaniem programów praktyk zawodowych we współpracy z instytucjami prywatnymi i akademickimi. Połączenie doświadczonej kadry mentorskiej z innowacyjnymi programami praktyk i kursów wspiera proces kształcenia zawodowego młodzieży oraz kadry z różnych europejskich krajów. W ramach swoich działań, partner skupia się na kształceniu opartym o wiedzę oraz praktyczne doświadczenia w miejscu pracy co sprawia, iż programy realizowane przez

OES charakteryzują się dużą skutecznością i efektywnością kształcenia. Indywidualne podejście do współpracy świadczy o wysokiej jakości oferowanych usług.



©

Projekcie



O projekcie - cele

**WZMOCNIENIE KOMPETENCJI
KADRY SZKOŁY**

**REALIZACJA STRATEGII
UMIĘDZYNARODOWIENIA SZKOŁY**

**ZDOBYCIE PRAKTYCZNYCH
UMIEJĘTNOŚCI**

**PRAKTYCZNE DOŚWIADCZENIE
W OBSZARZE OPIEKI
ZDROWOTNEJ ZWIERZĄT**

**ZROZUMIENIE ASPEKTÓW
PRAKTYCZNYCH I ETYCZNYCH
PRACY WETERYNARZA**

**WZMOCNIENIE PROCESU TRANSFORMACJI CYFROWEJ
SZKOŁY I PODNIESIENIE KONKURENCYJNOŚCI PLACÓWKI**

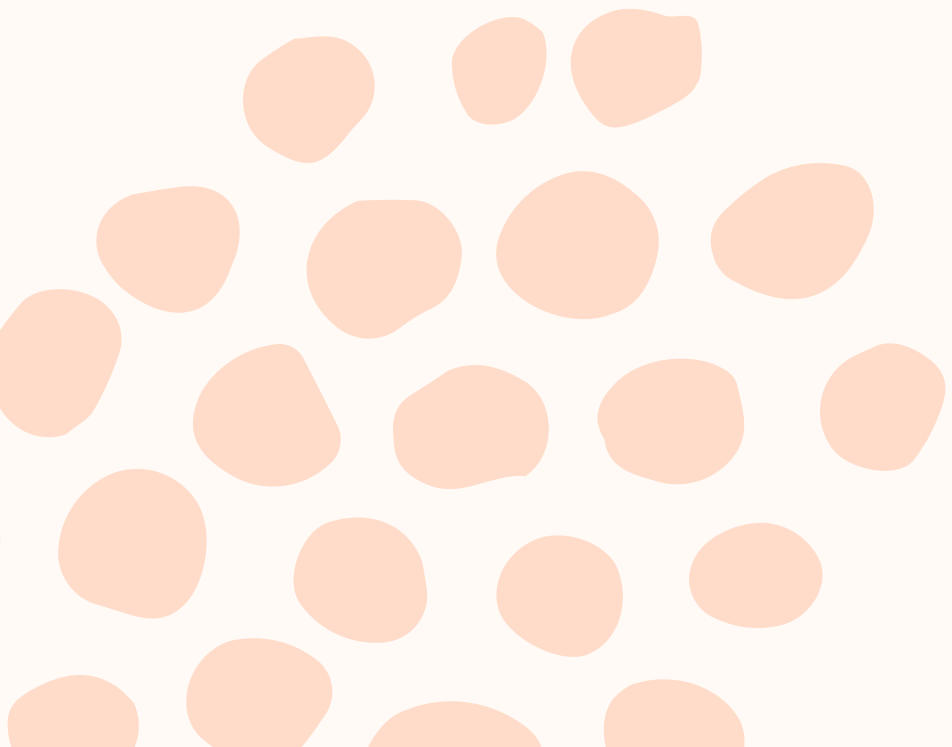
**UATRAKCYJNIENIE OFERTY PRAKTYK I PODNIESIENIE
JAKOŚCI WSPÓŁPRACY Z SEKTOREM PRZEDSIĘBIORSTW**

**NABYCIE UMIEJĘTNOŚCI PROJEKTOWANIA
I PLANOWANIA PRZESTRZENI OTWARTYCH, OGRODÓW,
PARKÓW PUBLICZNYCH, PLACÓW ZABAW ITP**

**NAUKA KORZYSTANIA Z NOWOCZESNYCH NARZĘDZI
I TECHNOLOGII WSPOMAGAJĄCYCH PROJEKTOWANIE
KRAJOBRAZU**

**ZROZUMIENIE ZASAD ZRÓWNOWAŻONEGO
PROJEKTOWANIA KRAJOBRAZU I INTEGROWANIE ICH
W PRAKTYCE ZAWODOWEJ**

Uczestnicy



uczestnicy



**TECHNIK
WETERYNARII**

13 UCZNIÓW



**TECHNIK
ARCHITEKTURY
KRAJOBRAZU**

12 UCZNIÓW



OPIEKUNOWIE

3 NAUCZYCIELI

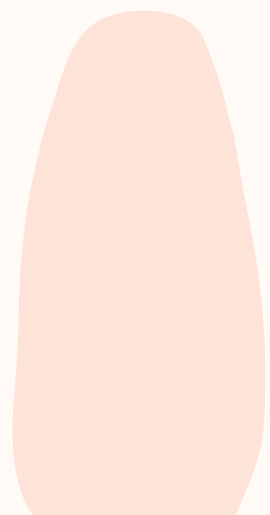
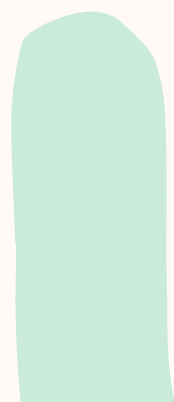
uczestnicy - rekrutacja

KRYTERIA REKRUTACJI

- Średnia ocen z przedmiotów zawodowych
- Średnia ocen z języka angielskiego
- Średnia ocen z przedmiotów ogólnych za ostatni zakończony rok nauki
- Aktywne działania na rzecz szkoły
- Ocena sytuacji życiowej ucznia



Przygotowania



CYKL ZAJĘĆ PRZYGOTOWAWCZYCH PRZED MOBILNOŚCIĄ:

przygotowania

a) zajęcia językowe:

- język angielski
- język grecki

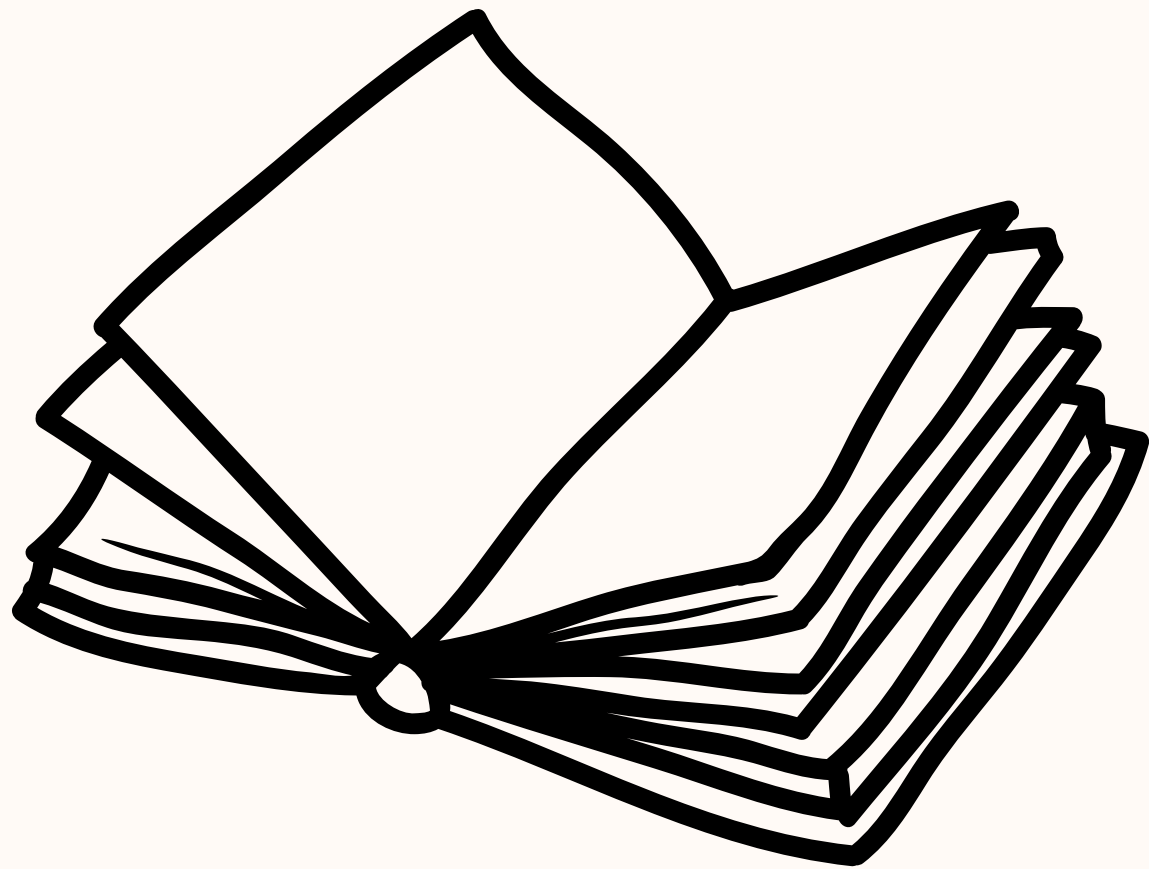
b) zajęcia przygotowujące do wyjazdu od strony organizacyjnej i pedagogicznej

c) zajęcia kulturowe

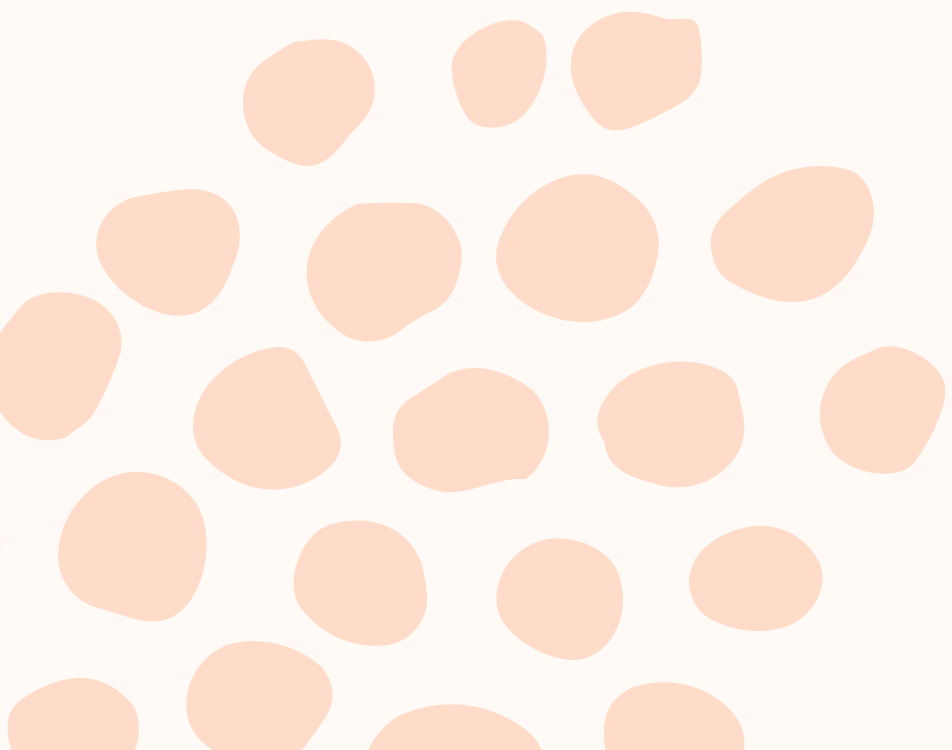
d) zajęcia merytoryczne

e) zajęcia zapoznające uczestników z Erasmus+, jego celami i wartościami

f) szkolenie BHP



Mobilność uczniów



15-29 PAŹDZIERNIKA 2022

Podczas realizacji projektu mobilności o łącznym czasie trwania 14 dni, uczniowie mieli okazję uczestniczyć w intensywnym programie praktyk. Przez 10 dni projektu skupiono się na stażach zawodowych, umożliwiając uczniom zdobycie cennego doświadczenia w międzynarodowych warunkach pracy w branżach weterynaryjnej oraz architektury krajobrazu.

PROGRAM PRAKTYK

Praktyki zawodowe skupiały się na przekazywaniu aktualnej wiedzy oraz praktycznych umiejętności poszukiwanych przez pracodawców na lokalnym oraz europejskim rynku pracy.

mobilność

W ramach szkolenia zawodowego odbywały się także wykłady i spotkania z ekspertami zgodnie z profilem zawodowym uczniów.

Ponadto, były realizowane zajęcia animacyjne, integracyjne, językowe i edukacyjne, które urozmaicały czas poza godzinami pracy projektowej.

Dwa dni projektu poświęcone zostały na wycieczki krajoznawcze, podczas których uczniowie mieli okazję zanurzyć się w kulturę antyczną Grecji. Pozostałe dwa dni przeznaczono na podróż, co stanowiło dodatkową atrakcję dla młodzieży.

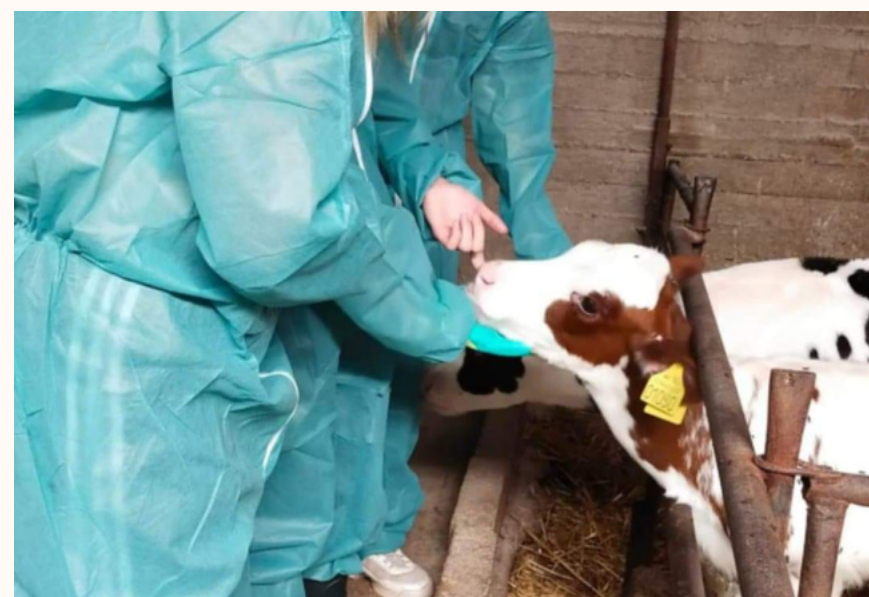
mobilność

TEMATYKA PROJEKTU OBEJMOWAŁA:

- Realizację programu praktyk dopasowanego do potrzeb kształcenia w zawodach technik weterynarii oraz architektury krajobrazu.
- Indywidualne programy mobilności dostosowane do kompetencji zawodowych każdego uczestnika.
- Pracę pod nadzorem mentorów z Olympus Education Services,

Zakres programu uwzględniał konkretne potrzeby uczniów i Szkoły, umożliwiając realizację zadań trudno dostępnych w Polsce czy w regionie. Projekt nie tylko umożliwił zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych, ale także wprowadził uczniów w specyfikę zawodu poprzez interakcję z lokalnymi mentorami oraz ekspertami. Dzięki praktykom zawodowym uczniowie mieli okazję poszerzyć swoje horyzonty zawodowe i kulturowe.

Praktyki weterynary



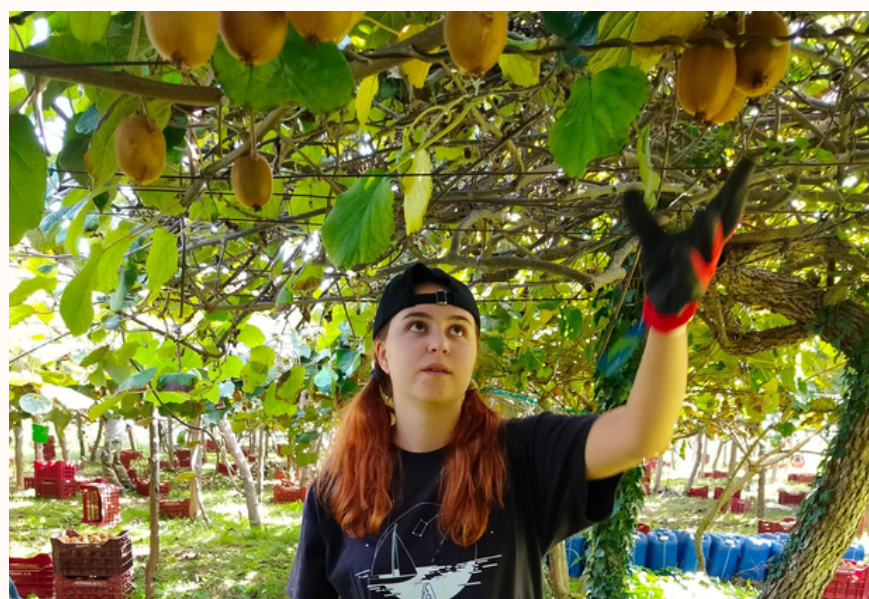
Πρακτική
veterinαρίας



Praktyki
architektów
krajobrazu

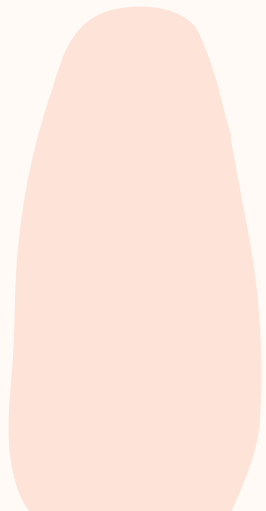
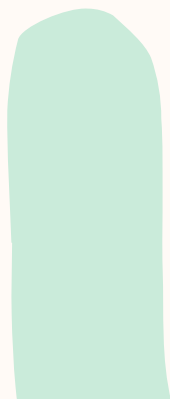
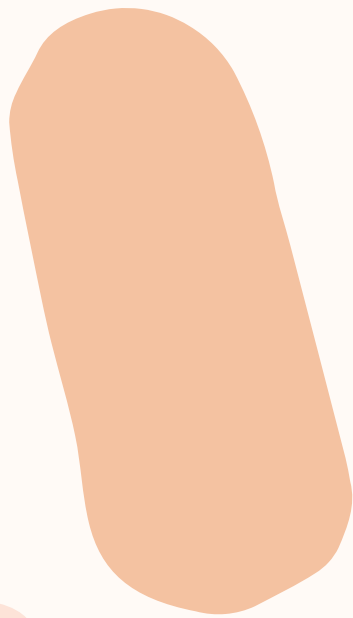
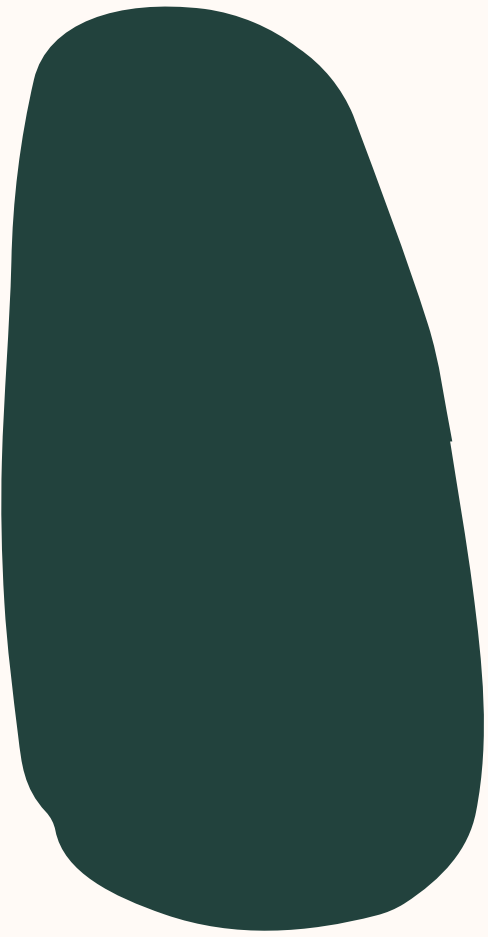


Praktyki
architektów
krajobrazu



czas wolny
program
kulturowy





Resultaty



rezultaty materialne

Róśliny ozdobne w północnej Grecji

Północna Grecja pokryta jest lasami, które porastają góry Pindos i Masyw Olimpu.

Są to lasy sosnowe, bukowe, jodłowe, a w dolinach liściaste z przewagą kasztanów jadalnych, jesionu i olchy.

Częstym widokiem są plantacje drzew oliwnych i owoców cytrusowych.

Kasztany jadalne są podobne do orzechów.

Kasztany mają niezwykle dużo wartościowych składników odżywczych.

Są bogate w składniki mineralne.

100 g kasztanów dostarcza tyle samo witaminy C, co 100 g cytryny.

ROSLINY OZDOBNE W PÓLNOOCNEJ GRECJI

NIESAMOWITE ROSLINY

PALMY I BANANOWCE

PALMY BYŁY SYMBOLEM ZWYCIESTWA, POKOJU I PŁODNOŚCI. ROCZNIE OKOŁO 150 OSOB UMIERA OD UDERZENIA KOKOSA.

FIGOWCE, PALMY I MIRT WIE CO JESZCZE

SUKULENTY

Sukulenty spotykane są niemal na całym świecie z wyjątkiem obszarów skrajnie chłodnych.

Sukulenty potrafią bronić się przed upałem różnymi sposobami: gromadząc zapasy wody w swoich liściach lub łodygach.

Bougainvillea glabra

Ze względu na właściwości lecznicze stosuje się z niego

ROSLINNOŚĆ PÓLNOOCNEJ GRECJI

Rosliny ozdobne w północnej Grecji

Kasztan jadalny to cenione drzewo owocowe, którego bogate w skrobię, witaminy, minerały i cukry owoce spożywa się po upieczeniu lub ugotowaniu. Drzewo może być też piękną ozdobą ogrodu.

Kasztan jadalny

Weterynaria w Grecji

Trochę historii

W starożytnej Grecji leczeniu zwierząt poświęcał uwagę Hipokrates. Około 500 p.n.e. jako pierwszy dokonywał sekcji zwierząt dla celów naukowych. Alkmeno z Krotona, Arystoteles opisał niektóre choroby zwierząt, m.in. wściekłość psów i nosaciznę koni. Z czego możemy śmiało wywnioskować że powstanie medycyny weterynaryjnej jest powiązane z historią Grecji.

TOP 10 GABINETÓW WETERYNARYJNYCH W GRECJI

- KTHNIATPEIO HAIATPPOYEIA
- PET-VET
- Kτηνιατρείο Εύβοιας Πολίτου
- Animal health centre
- Κτηνιατρείο Μύκου Χριστίνα Μίχοκ
- Χατηλάρας Στέφανος
- Vet Plus
- Ιατρείο μικρών ζώων Βοσταντζή Κερασία
- ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
- ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΑ - ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ν. ΤΣΟΚΑΝΟΣ

CHOROBY WYSTĘPUJĄCE WŚRÓD ZWIERZĄT W GRECJI

- Leiszmanioza
- Choroba guzkowatej skóry bydła
- Dirofilarioza

Organizacje czeszkowskie

Hellenic Veterinary Association to profesjonalna organizacja zrzeszająca lekarzy weterynarii w Grecji.

WETERYNARIA W GRECJI

WIEKSZOŚĆ Z NAS PEWNIĘ JUŻ SŁYSZAŁA O ZWIERZĘTACH W GRECJI. SĄ ONE BOWIEM UZNAWANE ZA PEWNEGO RODZAJU ATRAKCJE TURYSTYCZNE. NA GRECKICH ULICACH MOŻNA DOSTRZEĆ WIELE RODZAJÓW PSÓW, KOTÓW W RÓŻNYM WIEKU I ROZMIARZE. NIESTETY, WIELE Z NICH JEST W STANIE DUŻEGO ZANIEDBANIA I NIEDOŻYWIENIA. CZASEM NAWET WYCHUDZENIA.

ZWIERZAKI NA ULICY KAŻDEGO DNIA ZMAGAJĄ SIĘ Z WIELOMA PROBLEMAMI. POSZUKUJĄC JEDZENIA SĄ W STANIE PRZEMIERZYĆ WIELE NIEBEZPIECZNYCH DZIEŁNIEC.

NIKTÓRE ZWIERZĘTA SĄ SPECJALNIE TRUTE PRZEZ MIESZKAŃCÓW, KTÓRZY PRÓBUJĄ SOBIE PORADZIĆ Z UCIAZLIWYMI DLA NICH STWORZENIAMI INNI Z KOLEI

Weterynaria w Grecji

W Grecji jest: 4.5k weterynarzy, 48 specjalistów z Europy, ponad 1.k przychodni weterynaryjnych 0 schronisk

Nasza Szkoła

Zespół Szkół Przyrodniczych i Branżowych w Głogowie

Adres: ul. Folwarczna 55, 67-200 Głogów, Polska

Odwiedziliśmy: HumanPet.gr oraz psiarnię w Larysie i wiele hodowli zwierząt gospodarskich

Kontakt do humanpet.gr: anastasiadasopoulou@gmail.com jtoumb@yahoo.gr

Grecka weterynaria?

Jest mniej więcej podobna do tej w Polsce, chociaż pod kątem edukacyjnym jest trochę różnic, np. nie posiadają techników z kierunkiem tzw. pomocy weterynaryjnej.

W tej broszurze znajdziecie informacje związane z naszym doświadczeniem z 'grecką weterynarią'.

System

Kraj nie dysponuje dużą ilością gabinetów. Tylko w kilku dużych miastach istnieją kliniki z dobrze wyposażonym sprzętem. Ludzie rzadko traktują zwierzęta jako członków rodziny. Nie pilnują badań okresowych i często uważają zwierzęta za element otoczenia.

W Grecji nie ma techników weterynarii - rolę asystenta weterynarza pełnią osoby po pielęgniarstwie.

Spółeczeństwo

Spółeczeństwo greckie ma zdecydowanie inne podejście do zwierząt niż np. obywatele Polski.

Psy i koty zamieszkują ulice, dokarmiane są przez okolicznych mieszkańców. Bardzo potrzebne jest podniesienie świadomości społeczeństwa, co poprawi dobrostan zwierząt oraz zapobiegnie bezdomności.

Weterynaria w Grecji

Dowiedz się jak wygląda sytuacja zwierząt wśród Greków!



rezultaty niematerialne

1

ODNIESIENIE POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH I KLUCZOWYCH KOMPETENCJI Z ZAKRESU JĘZYKOWEGO, INFORMATYCZNYCH, KULTUROWYCH I SPOŁECZNYCH

2

POZNANIE METOD ORGANIZACJI PRACY W ZAGRANICZNYCH PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY, W KTÓREJ KSZTAŁCI SIĘ UCZEŃ

3

WZMOCNIENIE KOMPETENCJI OSOBISTYCH POPRZEZ WSPÓŁPRACĘ W MIĘDZYNARODOWYM ŚRODOWISKU, ZWIĘKSZENIE OTWARTOŚCI NA INNE KULTURY

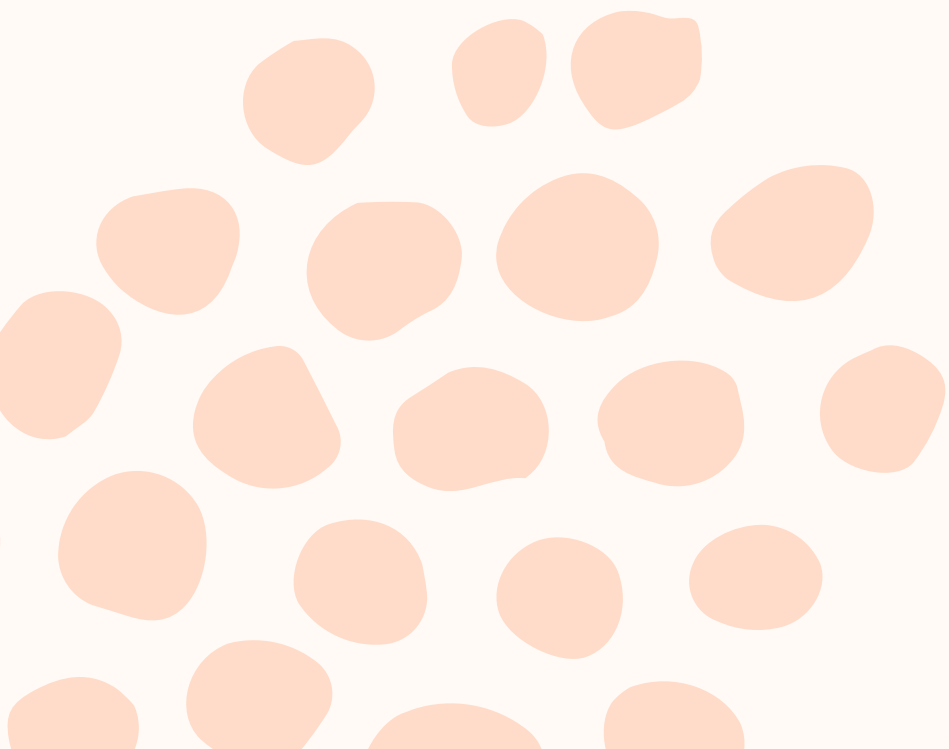
4

PODNIESIENIE WIEDZY DYDAKTYCZNEJ I KOMPETENCJI NAUCZYCIELI POPRZEZ PROWADZENIE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH ORAZ WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ

5

POSZERZENIE WIEDZY UCZESTNIKÓW NA TEMAT MOŻLIWOŚCI, JAKIE ZAPEWNIĄ PROGRAM ERASMUS + W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

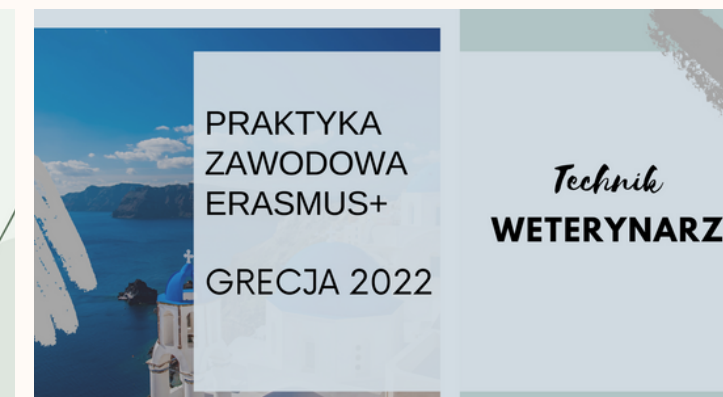
Uproszczenie



upowszechnianie

PREZENTACJE NA TEMAT PRAKTYK ZAWODOWYCH

Uczniowie przygotowali prezentację, w których zamieścili opis praktyk, część zdobytej wiedzy oraz zdjęcia i ciekawostki. Ich celem jest promocja i upowszechnianie programu Erasmus+ i rezultatów mobilności.





Finansowane przez
Unię Europejską

Dowiedz się

więcej

przyrodczagogow.pl

facebook.com/ZSPiBwGlogowie

Zespół Szkół Przyrodniczych i Branżowych w Głogowie

ul. Folwarczna 55, 67-200 Głogów



Dziękujemy!



Finansowane przez
Unię Europejską